
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл СПССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 19

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ПИССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование


Организация – разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Маёрова М. О., преподаватель естественно-научных дисциплин

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**  
 Протокол № 10 от «19» мая 2022 г.  
 Председатель ПЦК Митрофанова А. Е.


**Содержательная экспертиза от «20» апреля 2022 года**  
**Эксперт:**  
 Митрофанова А. Е.

**Техническая экспертиза от «22» апреля 2022 года**  
**Эксперт:**  
Масляева С.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 19

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл СПССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 19

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г.

Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специального дошкольного образования при наличии среднего (полного) общего образования.


#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 19

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**На дисциплине формируются основы следующих общих компетенций (ПК)**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.


ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 19

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК)**


ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

### Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7,9,10,18


Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 19

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 18</b>

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 19

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>	<b>24</b>
в том числе:		
теоретические занятия	32	14
практические занятия	38	10
контрольные работы	6	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>38</b>	<b>90</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		


### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Возрастная анатомия, физиология и гигиена.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Строение тела человека</b>		4	
<b>Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека</b>	<b>Практическое занятие 1,2</b> 1. Изучение особенностей структурных элементов организма 2. Составление схемы уровней организации организма	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1-2</b> Составление словаря основных терминов и понятий дисциплины. Изучение топографического расположения органов и частей тела	2	
<b>Раздел 2. Основные</b>		5	




	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 19


закономерности роста и развития организма человека			
Тема 2.1. Основные этапы развития человека	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3-4</b> Изучение способов антропометрических измерений детей Составление классификационной таблицы возрастных периодов	2	
Тема 2.2. Закономерности роста и развития детей	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5-7</b> Подготовка реферата на тему «Физическое развитие как показатель здоровья и социального благополучия»	3	
Раздел 3. Строение, функции и возрастные анатомо-физиологические особенности детей		64	
Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строение и функции нервной системы.	2	2
	2. Отделы нервной системы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8-9</b> Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Влияние пагубных привычек матери на формирование нервной системы плода». Составление конспекта на тему: «Формирование нервной системы в онтогенезе»	2	
Тема 3.2. Строение и функции головного мозга	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строение и функции отделов головного мозга.	2	2
	2. Возрастные особенности головного мозга		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 10-11</b> Составление конспекта на тему «Классификация высших корковых функций в коре больших полушарий».	2	
Тема 3.3. Рефлекторная регуляция физиологических функций	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12-14</b> Составление схемы рефлекторной дуги Составление конспекта на тему «Значение и принцип действия нервного центра в организме».	3	
Тема 3.4. Строение и функции спинного мозга	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15-17</b> Составление конспекта «Строение и возрастные особенности спинного мозга». Составление схемы спинномозгового сегмента	3	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 19

<b>Тема 3.5. Строение и функции периферической нервной системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 18-19</b> Составление таблицы «Состав периферической нервной системы» Изучение действия отделов вегетативной нервной системы на иннервируемые органы	2	
<b>Тема 3.6. Строение и функции зрительной сенсорной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение понятия «сенсорная система». Отделы зрительной сенсорной системы.		2
	2. Строение глаза.		2
	3. Возрастные особенности глаза.	2	
	<b>Практическое занятие 3,4</b> 1. Изучение влияния ТСО на орган зрения ребенка. 2. Гигиеническая оценка виртуальной экскурсии на зрение дошкольников	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 20-21</b> Изучение Интернет-ресурсов по теме: «Наиболее распространенные дефекты зрения у детей дошкольного возраста, причины и способы их коррекции».	2	
<b>Тема 3.7. Строение и функции слуховой сенсорной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Строение и функции уха. Возрастные особенности уха		2
	<b>Практическое занятие 5</b> Выполнение контрольной работы по темам 3.1-3.7.	1	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22-24</b> Подготовка презентации на тему: «Особенности строения и функции вестибулярного аппарата у детей».	3	
<b>Тема 3.8. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Строение сердца и сосудов.		2
	2. Движение крови по сосудам.		2
	3. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25-26</b> Составление конспекта на тему: «Причины нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у детей».	2	
<b>Тема 3.9. Физиологические характеристики крови. Работа сердца</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27-29</b> Составление таблицы на тему «Клетки крови» Подготовка сообщения на тему «Причины и меры профилактики анемии у детей»	3	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 19


Тема 3.10. Строение и функции дыхательной системы	<b>Самостоятельная работа обучающихся 30-32</b> Подготовка конспекта «Строение и функции органов дыхания» Составление каталога наиболее распространенных заболеваний органов дыхания у детей и их профилактики	3	
Тема 3.11. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания	<b>Самостоятельная работа обучающихся 33-35</b> Составление конспекта «Регуляция дыхания» Составление рекомендаций по профилактике гиподинамии и развитию жизненной емкости легких у детей	3	
Тема 3.12. Строение и функции пищеварительной системы	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36-38</b> Составление конспекта «Строение и возрастные особенности пищеварительной системы детей». Составление рекомендаций по рациональному и полноценному питанию дошкольника	3	
Тема 3.13. Физиологические основы пищеварения	<b>Самостоятельная работа обучающихся 39-42</b> Подготовка реферата на тему: «Особенности пищеварения и всасывания в органах пищеварительной системы у дошкольников» Изучение приемов гигиенического ухода за ротовой полостью дошкольников	4	
Тема 3.14. Строение и функции выделительной системы	<b>Самостоятельная работа обучающихся 43-46</b> Составление конспекта «Строение и функции органов выделения» Составление схемы строения нефрона Подготовка сообщения тему «Причины и профилактика энуреза у детей»	4	
Тема 3.15. Физиологические основы мочеиспускания	<b>Самостоятельная работа обучающихся 47-50</b> Составление таблицы «Физические и химические свойства мочи». Подготовка реферата на тему «Профилактика заболеваний мочеиспускательной системы у дошкольников».	4	
Тема 3.16. Строение и функции кожи	<b>Самостоятельная работа обучающихся 51-54</b> Составление схемы строения кожи Подготовка презентации на тему «Кожные заболевания и меры их профилактики у детей раннего и дошкольного возраста».	4	
Тема 3.17. Строение и функции опорно-двигательной системы детей	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Функции скелета. Состав и свойства костей. Общий обзор скелета.		2
	2. Основные группы мышц		2

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 19

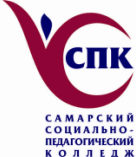
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 55-58</b> Отработка физических упражнений для воспитания осанки и профилактики сколиоза и плоскостопия у детей. Составление конспекта на тему: «Роль физических упражнений в развитии опорно-двигательной системы детей».	4	
<b>Раздел 4. Изучение влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение</b>		9	
<b>Тема 4.1. Железы внутренней секреции. Гормоны</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 59-62</b> Составление таблицы эндокринных желез организма. Подготовка реферата на тему: «Влияние желез внутренней секреции на рост, развитие и поведение детей»	4	
<b>Тема 4.2. Высшая нервная деятельность детей дошкольного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условные рефлексы – основа высшей нервной деятельности. Торможение условных рефлексов.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 63-66</b> Составление таблицы «Классификация типов высшей нервной деятельности у детей». Подготовка сообщения на тему: «Физиологические механизмы сна и их нарушения у детей»	4	
<b>Раздел 5. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья на различных этапах онтогенеза</b>		19	
<b>Тема 5.1. Профилактический контроль здоровья и развития детей</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 67-70</b> Подготовка конспекта «Задачи профилактического контроля здоровья и развития детей» Изучение стандартов физического развития детей. Составление гигиенических требований и правил проведения подвижных игр и физических упражнений в дошкольных учреждениях	4	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 19

Тема 5.2. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей	<b>Самостоятельная работа обучающихся 71-75</b> Подготовка реферата на тему «Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различные возрастные периоды». Анализ гигиенических требований и правил проведения подвижных игр и физических упражнений с детьми дошкольного возраста	5	
Тема 5.3. Закаливание детей раннего и детского возраста	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и принципы закаливания. 2. Организация и условия проведения закаливающих процедур.	1	2
	<b>Практическое занятие 6</b> Выполнение контрольной работы по темам 5.1.–5.3.	1	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 76-77</b> Проектирование закаливающих мероприятий для детей в ДОУ	2	
Тема 5.4. Гигиена питания детей	<b>Самостоятельная работа обучающихся 78-81</b> Подготовка конспекта по теме «Гигиенические требования к продуктам детского питания. Значение полноценного и рационального питания» Составление таблицы витаминов Составление рекомендаций по режиму питания дошкольников	4	
Тема 5.5. Гигиена кожи детей	<b>Самостоятельная работа обучающихся 82-83</b> Разработка памятки «Первая помощь при повреждениях кожи у детей (ожоги, обморожения, порезы)». Составление кластера гигиенических требований к детской одежде и обуви.	2	
Раздел 6. Основы профилактики инфекционных заболеваний		3	
Тема 6.1. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение	<b>Самостоятельная работа обучающихся 84-86</b> Составление таблицы «Виды иммунитета». Составление рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ»	3	
Раздел 7. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения		7	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 19

<b>Тема 7.1. Гигиена образовательного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об утомлении детей. Динамика работоспособности ребенка дошкольного возраста и закономерности ее изменения	3	2
	2. Гигиеническая организация сна и бодрствования в дошкольном учреждении.		2
	<b>Практическое занятие 7,8</b> 1. Изучение гигиенической организации сна и бодрствования в ДОУ. 2. Изучение организации и гигиеническая оценка занятий с применением ИКТ в дошкольном учреждении.	2	2
	<b>Практическое занятие 9,10</b> 1. Анализ и составление гигиенических требований к книжным и журнальным изданиям для детей дошкольного возраста 2. Составление гигиенических требований к организации образовательной робототехники в ДОУ	2	2
<b>Тема 7.2. Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 87-90</b> Составление конспекта «Гигиенические требования, предъявляемые к санитарному содержанию оборудования и территории участка ДОУ. Изучение и гигиеническая оценка санитарному состоянию групповых комнат дошкольного образовательного учреждения, оборудованию, игровому и дидактическому материалу.	4	2
	<b>ВСЕГО:</b> <b>аудиторных часов</b> <b>теоретические часы:</b> <b>практические часы:</b> <b>самостоятельная работа:</b>	<b>114</b> <b>24</b> <b>14</b> <b>10</b> <b>90</b>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 19

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных и медико-биологических дисциплин; мастерские, лабораторные.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя; столы для студентов; классная доска; стенды с информацией к уроку; шкафы со стеллажами; тематические таблицы по анатомии; муляжи органов.

Технические средства обучения: телевизор; DVD-приставка; компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

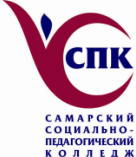
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология. (Физиология развития ребенка). – М.: Академия, 2013. 414 с.
2. Обреимова Н.И., Петрушин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2012. 376 с.
3. Сапин М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). - М.: Академия, 2013. 438 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Ахметзянов И.М. Охрана здоровья дошкольников: Справочное пособие для ДОУ.- М.: Сфера, 2011. 304 с.
5. Вельтищев Ю.Е., Ветров В.Г. Объективный показатель нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста). - М.: 2010. 96 с.
6. Виноградова Н.А. Интерактивная развивающая среда детского сада М.: ИЦ Перспектива: 2011. – 208 с.
7. Дробинская О.А. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2012. 400 с.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 19

8. Любимова З.В., Маринова К.В., Никитина А.А. Возрастная физиология – М.: Владис, 2008. 160 с.

9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15 мая 2013г. N 26)

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 октября 2000 г.)

11. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков - М.: Академия, 2012. 432 с.

12. Силина Е. Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений // Молодой ученый. - 2016. - №7. - С. 213.

13. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. - М.: АРКТИ, 2012. 121 с.

14. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков – М.: Медицина, 2008. 268 с.

15. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Основы медицинский знаний. - М.: Просвещение: 1987. 224 с.

16. Хайнц Фениш. Карманный атлас анатомии человека. - М.: 1990.- 576 с.

17. Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1980. 270 с.

18. Яковлев Б.П. Литовченко О.Г. Психофизиологические основы здоровья.- М.: Эксмо, 2012. 288 с.

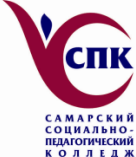
### **Электронные ресурсы:**

19. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2012, 1СД-ROM.

20. Анатомия. Учеб. пособие. /Под ред. Сониной М.Р. - М.: ДРОФА, 2011. 1СД-ROM.

21. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2011, 1СД-ROM.



	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 19

22. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2012, 1СД-ROM.

23. Медицинская энциклопедия/ полный электронный справочник по медицине. Серия «Золотой фонд российских энциклопедий», Издательский дом «Равновесие», 2010, 2СД-ROM.

### Интернет-ресурсы:

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий. URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=59411](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411)

2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие. URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40358](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358)

3. Анатомия. Курс лекций. [Федеральный портал «Российское образование»](http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm)  
 URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>

4. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека: Практикум  
 URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=26867](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26867)

5. Фаллер А., Шюнке М. Анатомия и физиология человека: Учебник  
 URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=65301](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65301)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

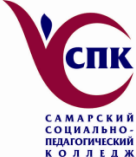
Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: • основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	тестирование
• основные закономерности роста и развития организма человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
• строение и функции систем органов здорового человека;	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 19

<ul style="list-style-type: none"> <li>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> </ul>	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>возрастные анатомо-физиологические особенности детей;</li> </ul>	тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> </ul>	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>основы гигиены детей;</li> </ul>	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> </ul>	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>	тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> </ul>	практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> <li>применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> </ul>	формализованное наблюдение
<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;</li> </ul>	практическое занятие, исследование
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</li> </ul>	практическое занятие, формализованное наблюдение
<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.</li> </ul>	практическое занятие, самостоятельная работа

### **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека</b> Составление схемы уровней организации организма	1	Графическая организация материала	ПК 1.1 ПК ОК 3
2.	<b>Тема 3.1. Общий обзор строения и функций нервной системы</b> Строение и функции нервной системы. Отделы нервной системы	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ПК 1.2 ОК 4
3.	<b>Тема 3.6. Строение и функции зрительной сенсорной системы.</b> Определение понятия «сенсорная система». Отделы зрительной сенсорной системы.	2	Графическая организация материала	ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 10
4.	<b>Тема 3.6. Строение и функции зрительной сенсорной системы.</b> Изучение влияния ТСО на орган	2	Метод ситуационного анализа	ПК 1.4 ПК 3.3 ОК 3

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 19

	зрения ребенка. Гигиеническая оценка виртуальной экскурсии на зрение дошкольников			
5.	<b>Тема 3.8. Строение и функции сердечно-сосудистой системы.</b> Строение сердца и сосудов. Движение крови по сосудам.	2	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 3 ОК 10